

M2

EL MUNDO / LA REVISTA DIARIA DE MADRID
JUEVES 26 DE MARZO DE 2009



Comunidad

El sueldo de seis viceconsejeros, que cobran además por ser diputados, supera al de la propia presidenta /3



Torrejón

El fiscal pide 9 años de inhabilitación para un concejal del PSOE por prevaricación /6

Escena

El Teatro La Abadía lleva desde hoy al terreno del cabaré 'La corte del Faraón' /8

'Profes' amenazados



Una profesora, ayer dando clase en el Instituto de Enseñanza Secundaria Joaquín Turina de la calle Guzmán el Bueno de Madrid. / GONZALO ARROYO

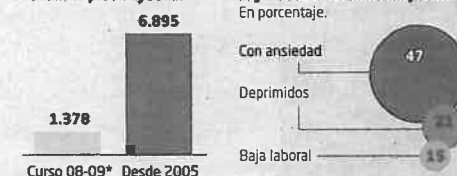
● En lo que va de curso, 1.378 maestros de la Enseñanza Pública no universitaria de la Comunidad de Madrid han denunciado agresiones de padres y alumnos, así como presiones para modificar las notas, entre otros aspectos ● La mitad de ellos sufre ansiedad y el 15% ha pedido la baja ● Con respecto al año anterior, las agresiones recibidas por internet –correos electrónicos y redes sociales– se han duplicado /2

La presión de la escuela

Profesores que manifiestan sufrir... En porcentaje.

	Curso 07-08	Var. % 07/09	Curso 08-09*
Problemas para dar clase	40	-10	36
Insultos y faltas de respeto	12	+58	19
Denuncias de padres	24	-21	19
Problemas generales con Dirección	20	-5	19
Agresiones a profesores y alumnos	-	-	16
Acoso y amenazas de alumnos	17	-24	13
De administración con Dirección	12	+8	13
Grabaciones, fotos, internet	6	+100	12
Acoso y amenazas de padres	15	-20	12
Agresiones de alumnos	8	+25	10
Daños a pertenencias ajenas	5	+20	6
Acoso de compañeros	9	-45	5
Hablan de cambiar de profesión	7	-43	4
Presión para modificar notas	3	0	3
Agresiones de padres	3	-33	2

Cuántos piden ayuda... En porcentaje.



(*): Comprende de septiembre a febrero.

EL MUNDO

FUENTE: Sindicato ANPE

Procedencia de los docentes que llaman al defensor En porcentaje.



Profesores que se sienten poco respaldados por... En porcentaje.



febrero de este año, han llamado para denunciar insultos y amenazas 1.378 maestros, lo que supone un aumento del 7%. Según sus datos, la cifra de profesores con problemas alcanza el 19% y más de la mitad dice sufrir ansiedad o depresión. «Los padres disculpan y defienden a sus hijos. 'Bah, si sólo ha tirado una mesa por la ventana' o 'Algo habrá hecho este profesor para que

El sindicato solicita que los docentes sean considerados una autoridad pública

Según sus datos, el 19% de los maestros dice que no puede dar clases con normalidad

mi hijo se meta con él' son las argumentaciones de los padres. Y mientras, los profesores siguen sufriendo por no poder efectuar su actividad, echando de menos una ley que los proteja de acosos y amenazas graves», comentó la defensora.

Inmaculada Suárez hizo públicos dos ejemplos de profesores acosados. El primero, de un profesor que fue abofeteado en la calle, junto a su hijo, por una madre descontenta porque no se había premiado el disfraz que le hizo a su retoño; fue sancionada con 180 euros de multa. El de una directora golpeada por una madre ofendida por las regañinas que había recibido su hijo, acabó con una sanción de 120 euros para la progenitora descontenta. «La única solución para que los profesores puedan desempeñar sus labores sin coacciones, sintiéndose seguros y respetados, es legislar correctamente», sentenció la defensora.

Pese a todo, desde algunos sectores de la educación madrileña se ha criticado que ANPE hiciera público sus balances el mismo día que se había llamado a la huelga a los trabajadores de la educación pública. Los propios representantes del sindicato reconocen que se les ha acusado de «querer convertir a los profesores en policías con porra y uniforme» y muchas de sus propuestas no han sido apoyadas por algunos sindicatos y asociaciones de padres.

Educación. El sindicato ANPE y la defensora del Profesor denuncian que los docentes se sienten amenazados y piden que sus agresores paguen con la cárcel

Pegar a un profesor, un atentado

ELUIGI BENEDICTO BORGES
El sindicato independiente ANPE y la defensora del Profesor hicieron público ayer su balance sobre la autoridad que gozan los docentes en la escuela pública. Y su conclusión es clara: según la defensora, Inmaculada Suárez, «la situación es grave. Golpear a los profesores sale prácticamente gratis». Pero ellos dicen tener la solución: que agredir a un docente sea delito de atentado.

Lo explicó Enrique Álvarez Izquierdo, asesor jurídico del sindicato. «Actualmente, si un profesor es golpeado pero no sufre daños visibles o no hay testigos fiables, el agresor puede quedar impune. La solución estaría en considerar a los profesores autoridad pública», dijo. «La autoridad pública difiere de la autoridad moral, magistral o colegiada. Con la autoridad pública, los profesores alcanzarían el rango de los inspectores de sanidad y educación. Tendrían presunción de veracidad y cualquier agresión o intento de ella sería inmediatamente un delito de atentado», puntualizó el asesor sindical.

El sindicato ha buceado en el Código Penal hasta encontrar los artículos 550, 551 y 552. En ellos han encontrado que toda persona que agrede, emplee la fuerza, se resista gravemente o intimide a una autoridad pública serán sancionados con

penas de privación de libertad de uno a cuatro años. «Incluir a los docentes entre las autoridades públicas sería una buena manera de disuadir a los agresores. Queremos que se proteja a la comunidad educativa en su conjunto. Y si no hay autoridad no puede haber educación de calidad porque, entre otras cosas, el profesor no puede proteger a los alumnos», aseguró Álvarez.

Según el presidente del ANPE, Fernando Jiménez, su propuesta ha sido bien recibida en los juzgados.

«El pasado diciembre, gracias a nuestras iniciativas, el Fiscal General del Estado ha instado a todas las fiscalías territoriales a considerar como atentado todas las agresiones en la que víctima sea funcionario docente», comentó Jiménez.

«Muchos escritores y pensadores suelen decir que el profesor ha perdido autoridad. Parece como si lo hubieran hecho voluntariamente. Pero no es así. Al profesor le han quitado, robado y secuestrado la autoridad con normas y leyes. Por eso

nosotros llevamos pidiendo desde el año 2005 que se reconozca a los profesores su autoridad pública», reflexionó el presidente del sindicato.

Por su parte, Inmaculada Suárez, la defensora del Profesor, resaltó la «situación desesperada» en la que viven muchos maestros en la región. Desde que ANPE creó la figura de la defensora y puso en marcha un teléfono de ayuda, en noviembre de 2005, 6.895 docentes se han puesto en contacto con ellos para denunciar sus problemas. Entre septiembre y

La huelga, entre «éxito» y «fracaso»

L. B. B.
«Éxito» sin fisuras para unos, «fracaso» sin paliativos para otros. La huelga de la educación pública no universitaria de la Comunidad de Madrid convocada ayer fue calificada siguiendo baremos extremos.

Para los sindicatos convocantes (CCOO, UGT, SIEM, CSIF y CSIT), la huelga provocó que cerca del 80% de los profesores de Educación Primaria y Secundaria no acudiera ayer a su puesto de trabajo, cifra que alcanzó el



Marcha en defensa de la educación pública, ayer. / SERGIO ENRIQUÉZ

80% en el caso de los educadores infantiles.

Por su parte, la consejera de Educación, Lucía Fi-

gar, redujo el porcentaje de seguimiento de la huelga a un 14%.

En ese sentido, los sin-

dicatos reconocieron que el seguimiento fue bastante desigual entre municipios y que en el centro de Madrid la convocatoria tuvo un seguimiento escaso. Pese a todo, según sus datos, el 90% de los centros educativos no pudo dar clases con normalidad.

Para apoyar sus garantías, los sindicatos pusieron como ejemplo la «masiva» manifestación que recorrió durante la tarde de ayer la Plaza de la Villa y la Puerta de Sol. Los organizadores calcularon que la marcha congregó a más de 35.000 personas.

El lema de la protesta fue «Frente a la crisis, más y mejor educación pública», y destacó la presencia de numerosos representantes del PSOE e IU, caso de Maru Menéndez, Pedro Zerolo y Pedro Castro por parte de los primeros, o Inés Sabanés y Eulalia Vaqueró en representación de los segundos.

Las principales reclamaciones de los convocantes se centraron en potenciar la enseñanza pública y frenar la privatización, negociar un nuevo acuerdo educativo y mejorar las condiciones del profesorado.